

Согласовано

Педагогическим советом
Протокол № 2 от 16.04.2024г.

Утверждаю

Директор школы Т.А. Малова
Приказ № 47 от 16 апреля 2024 года



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Серебровская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Серебровская ООШ) за 2023 год**

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	3-6
3	Оценка образовательной деятельности	6-14
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	15-19
5	Организация учебного процесса	20-23
6	Востребованность выпускников	23-24
7	Качество кадрового обеспечения	24-27
8	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса	27-28
9	Материально-техническая база	28-29
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29-31
11	Результаты анализа показателей деятельности школы	31-34

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Серебровская основная общеобразовательная школа (МБОУ Серебровская ООШ)
Руководитель	Малова Татьяна Аркадьевна
Адрес организации	601336, Владимирская область, Камашковский район, пос.им.Кирова, ул. Школьная, д.26/1
Телефон	849(248)5-15-44
Адрес электронной почты, сайта	Serebrovo.sk@yandex.ru http://t61700d.sch.obrazovanie33.ru
Учредитель	Муниципальное образование Камешковский район
Дата создания	1990 год
Лицензия	Департамент образования администрации Владимирской области, серия 33Л01 № 0002512, от 07 марта 2018 г., рег. № 4383. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования администрации Владимирской области. Рег. № 1104. серия 33А01 № 0000877, от 01 августа 2018 г., срок действия до 24 мая 2024 года.

Территория образовательного учреждения граничит:
с севера - лесной массив;
с востока – д.Сереброво;
с юга – жилые дома № 25,27 по улице Школьной;
с запада – магазины «Продукты», «Диана», жилой дом № 26 по улице Школьной, центральная поселковая дорога. Территория школы имеет металлическое ограждение с распашными воротами по периметру.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников Школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Осуществляет руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. В компетенцию Совета школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана развития школы; - утверждение разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности школы; - направление ходатайств в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия по вопросам перспективного развития школы; - утверждение локальных актов в соответствии с Уставом школы
Совет по правовому	Целью деятельности является формирование законопослушного поведения и здорового и безопасного

<p>обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ Серебровская ООШ</p>	<p>образа жизни обучающихся, а также профилактика девиантного поведения обучающихся, участие в социальной адаптации и реабилитации учащихся, состоящих на профилактическом учёте.</p>
---	---

В 2023 году на Общем собрании работников Школы рассматривались вопросы по выдвижению кандидатур работников школы для награждения. На педагогических советах были заслушаны анализ учебно-воспитательной работы школы, анализ выполнения образовательной программы школы за предыдущий учебный год, отчёт о самообследовании. Были рассмотрены и приняты основные общеобразовательные программы (образовательные программы начального общего, основного общего образования), дополнительные общеобразовательные программы, утвержден учебно-методический комплекс по учебным предметам на 2023-2024 учебный год. Педагоги знакомились с информацией об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России 2023 года. Большое внимание уделялось вопросам организации, результативности учебного процесса, работе с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ. Много вопросов отводилось в повестках педсоветов профессиональной деятельности педагогов (обобщение педагогического опыта, анализы открытых уроков молодых специалистов, поднимался вопрос об эмоциональном выгорании педагога). На Педагогическом Совете рассмотрены вопросы о допуске к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче документов об окончании основной школы. В 2023 году проведены тематические педсоветы по темам: «Инновационные подходы к воспитанию способной к успешной социализации в обществе личности учащегося», «Единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества». Рассматривались вопросы по соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающимися, вопросы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности детей и сотрудников, в т.ч. организации питания.

На Совете Школы рассматривался отчёт о поступлении и расходовании финансовых средств, локальные акты школы, регламентирующие общие вопросы деятельности, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, проведение добровольческих акций, сбор и отправка посылок для военнослужащих СВО через волонтерскую организацию «Серебрянка».

В школе действует Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ Серебровской школы. Целью деятельности является формирование законопослушного поведения и здорового и безопасного образа жизни обучающихся, а также профилактика девиантного поведения обучающихся, участие в социальной адаптации и

реабилитация учащихся, состоящих на профилактическом учёте. В 2023 году состоялись заседания с присутствием представителей ОПДН г.Камешково.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано МО классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В отчётном году в МБОУ Серебровская ООШ функционировали учебных 9 классов.

Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО по обновлённым ФГОС в 1-8-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утверждённой приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На базе МБОУ ООШ № 3 г.Камешково организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Администрация школы и педагогический коллектив принимает участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РИАЦОКО Владимирской области. МБОУ Серебровская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР (вариант 7.1) – 1 учащихся (1%)
- с ЗПР (вариант 7.2) – 1 учащихся (1%)

При работе педагогами школы применяются специальные методы, приёмы и средства обучения, в том числе визуальные средства, обеспечивающие реализацию

«обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса во второй половине дня. Занятия проводятся как на базе одного класса, так и в смешанных группах. Эти занятия посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, гражданственность, экология и другие. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, объединение, летний лагерь. В соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей, с целью развития и самореализации личности обучающихся введены следующие курсы внеурочной деятельности:

1 класс	«Разговоры о важном» «Подвижные игры» «Умелые ручки» «Чудеса науки и природы» «Основы финансовой грамотности»
2 класс	«Разговоры о важном» «Подвижные игры» «Умелые ручки» «Чудеса науки и природы» «Основы финансовой грамотности»
3 класс	«Разговоры о важном» «Подвижные игры» «Умелые ручки» «Азбука владимирского школьника» «Основы финансовой грамотности»
4 класс	«Разговоры о важном» «Подвижные игры» «Умелые ручки» «Чудеса науки и природы» «Основы финансовой грамотности»
5 класс	«Разговоры о важном» «Подвижные игры» «Дорога добра» «Я- фенолог»

	«Основы финансовой грамотности»
6 класс	«Разговоры о важном» «Билет в будущее: слагаемые профессии» «Подвижные игры» «Я- землевед» «Основы финансовой грамотности»
7 класс	«Разговоры о важном» «Билет в будущее: слагаемые профессии» «Азбука здоровья» «Юный физик» «Азбука общения»
8 класс	«Разговоры о важном» «Билет в будущее: Россия – мои горизонты» «Азбука медиакультуры» «Занимательная история» «Музыкальный театр»
9 класс	«Разговоры о важном» «Билет в будущее: Россия – мои горизонты» «Азбука медиакультуры» «Практическое обществознание» «Решение практических задач»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

В 2023 году в рамках реализации «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программы воспитания МБОУ Серебровская ООШ были определены приоритетные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:

Приоритетные направления организации	Проведённые мероприятия
--------------------------------------	-------------------------

воспитания и социализации учащихся школы	
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Курс «Разговоры о важном». • День пожилых людей, День Народного единства, День Героев Отечества, День Защитника Отечества, День Конституции, День России, День космонавтики, День Победы, Праздник весны и труда. • Конкурс творческих работ «Без срока давности», конкурс рисунков и сочинений на военно-патриотическую тематику. • Акция Сбор книг для бойцов, которые сейчас находятся на реабилитации. • Еженедельное поднятие государственного флага РФ. • Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». • Всемирный день Гражданской обороны. • Тематические классные часы: «Письма, опалённые войной», «Судьбы людские», «Люблю Отчизну я». • Акция «Письмо солдату». • Патриотические акции: «Мы вместе!», «Мы помним», «Открытка солдату», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Подарок защитнику», «Детям Донбасса», «Бессмертный полк». • Встреча с интересными людьми (Куликовым Дмитрием Сергеевичем). • Шефство над памятниками и обелисками в пос.имени Кирова, д.Сереброво. • Конкурс « Я -исследователь». • Патриотический флешмоб «Читай, чтобы помнить». • Игра «Что? Где? Когда?». • Фотоконкурс « Улицы моего посёлка».
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Природоохранные акции: «Поможем птицам в трудное время», «Собери макулатуру- спаси дерево», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку- спаси ёжика», «Экодежурный по стране», «Аллея памяти», «День урожая», «Голубая лента» и другие. • Выставка книг «Всемирный день защиты животных». • Мероприятия к Международному Дню леса. • Массовая акция облагораживания памятников, обелисков ко Дню Победы. • Экскурсии п. Новки (лесничество)
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Сдача ГТО. • Серии классных часов: «Будем здоровы», «Уроки

воспитание	<p>безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников, «Вредным привычкам- нет!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Безопасный лёд», «СПИД-ЧУМА 21 ВЕКА». • Турнир по баскетболу, футболу, волейболу, хоккею. • Игровая программа «Вместе веселее». • Кросс нации-2023, Лыжня России. • Фельдшер Ступинского ФАПа Таранова Т.Н. проводит встречи по темам: «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. • Конкурс рисунков, плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни!». • Проведение общешкольных линеек «Безопасность на дороге». • «Дни здоровья», подвижные игры.
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. • Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, участие в литературном конкурсе чтецов. • Проведение предметных декад. • Неделя науки и творчества.
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по планам классных руководителей. • Тематические родительские собрания по плану родительского всеобуча. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение семейных праздников в школе: <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - День матери - 8 Марта- Международный женский день - Новый год. <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс хоровых и вокальных коллективов. • Совместные походы, экскурсии по родному краю. • Конкурс рисунков «Любовь и доброта- это моя семья»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> • Составление графика дежурств в школе, в классах. • Операции: «Школьный двор», «Территория чистоты» (уборка листьев). • Участие в муниципальном конкурсе «Зеркало природы». • Субботники по облагораживанию территории и обелисков д. Сереброво, п. Кирова, д.Вакурино, с.Усолъе. • Встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия района и области. • Осенняя неделя добра.
Профессиональная	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы кружков, виртуальные экскурсии на

<p>ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда</p>	<p>предприятия и организации Камешковского района, г.Коврова и г. Владимира с целью ознакомления, посещение учреждений профессионального образования района и области в Дни открытых дверей, содействие временному трудоустройству учащихся во время каникул, расположение информационных материалов по профориентации на сайте и стенде школы, тематические классные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серия внеурочных занятий «Россия- мои горизонты».
<p>Профилактическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, составление социального паспорта ОУ, анализ материальной готовности к школе детей группы риска, участие в заседаниях профилактического совета школы, выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной поддержке, взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учёбы время, проведение профилактических бесед с учащимися, проведение Единых информационных дней, мероприятия по профилактике экстремизма и толерантности, работа школьного совета по профилактике правонарушений (в рамках операции «Подросток»). • Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- родительское собрание
- экскурсии
- соревнования, спортивные игры
- конкурсы
- встречи
- трудовой десант
- рейды
- концерты, праздники

- мастер – классы
- беседа, консультирование
- посещение по месту жительства и др.

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.) С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО. В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025г.г.

В ходе работы по разным направлениям осуществляется социальное партнёрство с учреждениями Камешковского района: ЦТ «Апельсин», РДК «13-й Октябрь», ГКУСО ВО «Камешковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГКУ ВО «ЦЗН города Камешково», ГБПОУ ВО «Ковровский колледж сервиса и технологий», МУК «Краеведческий музей»; ГБУСО "Камешковский комплексный центр социального обслуживания населения", отделение милосердия для граждан пожилого возраста и инвалидов, ДОСААФ Камешковского района, Инспекция по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, МО «Брызгаловское» о «Вахромеевское», детсады «Улыбка» п. К.Маркса, «Берёзка» пос. М.Горького, ДЮСШ г. Камешково.

Уровень воспитанности учащихся изучается 2 раза в год по методике Н.П.Капустина, где идёт разграничение на 2 возрастные категории: 1-4 классы и 5-9 классы:

(в сентябре-89 человек, апрель- 91 человек)

Сентябрь

высокий	хороший	средний	низкий
22 чел.	36 чел.	17 чел.	14 чел.

Апрель

высокий	хороший	средний	низкий
25 чел.	38 чел.	16 чел.	12 чел.

Вывод:

Преобладает достаточный (высокий, хороший, средний) уровень воспитанности обучающихся - 86.6 %. Низкий уровень воспитанности у 13.4 % обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности;

- социально-педагогическая («Финансовая грамотность», «За страницами учебника географии»);
- естественно-научная («Экспериментальная ботаника», «Физиология человека», «Занимательная физика»);
- физкультурно-спортивная (школьный спортивный клуб «Рекорд»);
- туристско-краеведческая (ЮИД).

Выбор профилей осуществлён на основании заявлений обучающихся и родителей, которые были поданы в сентябре. Обучающиеся зарегистрированы на платформе персонифицированного финансирования дополнительного образования - ПФДО.

№	Направление	% обучающихся
1	социально-педагогическое	36.2%
2	естественно-научное	56.9%
3	физкультурно-спортивное	96 %
4	туристско-краеведческое	13.1 %

Таким образом, 96% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием.

Юные волонтеры отряда «Тимуровцы» работают по направлениям:

№	Направление	Мероприятие
1	Работа с социально незащищёнными группами населения	Изготовление игрушек ко Дню пожилых людей, участие в концерте. Уборка территории ветерана педагогического труда Соколовой Л.Н.
2	Работа, направленная на восстановление и сохранение исторических и природных памятников	Благоустройство места захоронения воина-интернационалиста В. Мартышина в с. Усолье. Благоустройство территории около мемориальной доски Дорофеева И.Д.
3	Досуговая и творческая деятельность	Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками. Патриотические уроки мужества «ЗНАМЯ ПОБЕДЫ» для учащихся школы, во время которых демонстрировались тематические видеоролики и презентации.
4	Краеведческая деятельность	Сбор информации об участниках ВОВ из д. Ступино, д. Сереброво и оформление стенда. Проведение акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». Классные часы, посвящённые Дню Победы!
5	Пропагандистская деятельность	Проведены пропагандистские акции по правилам дорожного движения «Водители! Вы ведь тоже родители!» (май), «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (сентябрь).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать программы в полном объёме.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности ОУ: содержание образования, формы и методы обучения, материально – техническая база, кадровый состав и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающихся. Работа педагогического коллектива школы, направленная на обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, в целом была результативной, что позитивно отразилось на итогах подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа	111 ч. 33 ч. 78 ч.	89 ч. 28 ч. 61 ч.	91 ч. 28 ч. 63 ч.
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	0 0	0 0	0 0
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся на прежнем уровне. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В 2023 учебном году в школе 1 учащийся с ОВЗ и 2 учащихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметкой «5»		Окончили год с отметкой «4» и «5»		Не успевают		Оставлены на 2 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
2	6	6	100	1	16.	4	66.	0	0	0	0

					6		7				
3	9	9	100	2	22.2	4	44.4	0	0	0	0
4	7	7	100			4	57.2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6.1% (в 2022 был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1.4 % (в 2022 был 14.4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окнчили год с отметкой «5»		Окнчили год с отметкой «4» и «5»		Не успевают		Оставлены на 2 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
5	7	7	100	2	28.6	2	28.6	0	0	0	
6	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	
7	13	13	100	0	0	2	15.4	0	0	0	
8	23	23	100	0	0	6	26.1	0	0	0	
9	10	10	100	0	0	1	10	0	0	0	
Итого	63	63	100	4	9.7	14	22.1	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0.1% (в 2022 году 22.2%), процент учащихся, окончивших на "5" понизился на 3.3% % (в 2021 году - 13 %).

Результаты ВПР

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку и математике. Общие результаты проведённых ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах, таковы:

Предмет	Класс	Количество человек	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	7	8	12.5%	75%	12.5%	-

Русский язык	4	7	-	42.9%	42.9%	14.3%
Русский язык	5	5	-	20%	40%	40%
Русский язык	7	8	12.5%	62.5%	12.5%	12.5%
Русский язык	8	19	-	58%	37%	5%
Математика	6	9	-	55.5%	33.4%	11.1%
Математика	7	8	12.5%	62.5%	25%	-
Математика	5	5	-	40%	40%	20%
Математика	8	19	10.5%	63.2%	26.3%	-
Биология	6	9	-	33.3%	44.5%	22.2%
История	8	19	5.2%	47.5%	42.1%	5.2%
Математика	4	7	-	28.6%	42.9%	28.6%
История	5	6	-	16.6%	33.4%	50%
Русский язык	6	8	12.5%	12.5%	50%	25%
Биология	7	8	-	75%	12.5%	12.5%
Обществознание	6	8	11.1%	11.1%	55.5%	22.2%
Окружающий мир	4	6	-	25%	«25%»	50%
Биология	7	5	-	20%	40%	40%
История	7	8	12.5%	62.5%	25%	-
Химия	8	19	-	42%	42%	16%

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 2023 года

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	1 ч.-10 %	4 ч.- 40 %	5 ч.- 50 %	0	50%

Математика	0	2ч.- 20 %	8 ч.- 80 %	0	20%
------------	---	-----------	------------	---	-----

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 2023 года по выбору

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
География	4 ч.-44.4%	3 ч.-33.3%	2 ч.-22.2%	0	77.7%
Обществознание	1 ч.-11.1%	4 ч.-44.4%	4 ч.-44.4%	0	55.5%

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло феврале-марте 2023г. в МБОУ Серебровская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний по русскому языку повысился на 8.8 %; качество знаний по математике повысилось на 1.3%

Функциональная грамотность

В период с 07.11.2023 по 26.12.2023 года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по трём направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>. (31 обучающийся 8-9 кл.).

Обучающиеся просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/> (45 обучающихся 7-9 кл.), принимали участие в играх по финансовой грамотности на платформе: <https://doligra.ru/> (9 обучающихся 9 кл.)

В рамках Недели финансовой грамотности:

- учащиеся 2-4 кл. прошли онлайн-игру «Смешарики в мире финансов»;
- учащиеся 5-9 кл. познакомились с ключевыми вопросами финансовой грамотности по фильмам «Сказка о деньгах» (5-7 кл.), «Моя семья и другие проблемы» (8-9 кл.);
- в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира. Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения.

В процессе реализации плана мероприятий по функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ:

Предмет	Количество уроков	Класс	Учитель
Окружающий мир	2	2	Егорова В.А.
Литературное	2	3	Гришанова О.Н.

чтение			
Литературное чтение	2	4	Егорова В.А.
География	2	7	Родионова Н.В.
История	2	8	Балашова А.А.
Литература	3	9	Иванова Л.П.

Проводилась работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в виде просмотра уроков по финансовой грамотности:

Месяц	Класс	Кол-во просмотров	Кол-во обучающихся, принявших участие
Ноябрь	8	3	10
Январь	9	4	17

Выводы:

В целом учебные занятия проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приёмы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

Принятые управленческие решения:

1. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности 100% педагогов.
2. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:
 - организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);
 - проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;
 - при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;
 - использовать приёмы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
 - проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

5. Организация учебного процесса

Деятельность школы регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательными программами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Серебровская основная общеобразовательная школа.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 9-е классы – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период) Продолжительность учебной недели: 1 - 9 классы – 5-дневная;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования: Начальное общее: минимальное – 2 урока; максимальное – 5 уроков;

Основное общее: минимальное – 2 урока; максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): в 1 классе – сентябрь – октябрь: три урока по 35 минут; ноябрь – декабрь: четыре урока по 35 минут; во втором полугодии в 1 классе – 40 минут; во 2 – 9 классах – 40 минут; Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённых СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в 1-х классах - 21 час,
- в 2-4 классах - 23 часа,
- в 5-х классах - 29 часов,
- в 6-х классах - 30 часов,
- в 7-х классах - 32 часа,
- в 8-9-х классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внешкольная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки и проведение классных и общешкольных родительских собраний, деятельность ученических организаций и связь с общественностью, работа кружков и спортивных секций дополнительного образования. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» и «Информатика и ИКТ» в 9 классе осуществляется деление их на две группы. Предполагается деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Во 2-9 классах учащиеся аттестуются по итогам четвертей и учебного года (промежуточная аттестация). Учащиеся МБОУ Серебровская ООШ участвуют в Государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ГВЭ по результатам освоения образовательных программ основного общего (9 классы) образования.

В школе проводится работа по организации инклюзивного образования.

Цель: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение года в школе проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям: организация обучения на дому, в т.ч. дистанционная форма обучения; организация работы с детьми-инвалидами; инклюзивное обучение.

Количество обучающихся на дому	Количество детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому
7	2	2	3	3

Система работы с детьми-инвалидами:

1. Вовлечение детей-инвалидов во внеклассную работу: кружки, секции, экскурсии, культурно-массовые мероприятия и т. п.
2. Посещение их на дому с целью изучения социальной обстановки.
3. Организация отдыха детей-инвалидов в каникулярное время.
4. Оказание помощи детям-инвалидам психологом школы в решении возникающих проблем.
5. Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей-инвалидов.

Работа с одарёнными детьми

С целью выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года Приказ № 827, в соответствии с планом мероприятий Программы развития школы, плана работы школы с одарёнными детьми в школе осуществляется планомерная работа по:

- совершенствованию системы выявления и развития одарённых детей;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в работе с талантливыми детьми через методическую службу, самообразование, курсы повышения квалификации;
- созданию условий для участия обучающихся в различных внеурочных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, соревнованиях, позволяющих учащимся проявить свои способности.

В рамках школьного детского объединения «Ритм» ведётся большая работа с одарёнными детьми. Результат этой работы отлично демонстрируют победы и призовые места учащихся на различном уровне:

Тема	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Районная спортивно-прикладная эстафета команд ЮИД «Отрядам ЮИД-50!»	1 место (команда учащихся)
Районные соревнования по	Лукашевич Б.- 3 место

легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	
Викторина «Я-грамотей-2023»	Жигарева А.- участие
Муниципальная выставка «Математическое отражение»: - «Своими руками»	Хамхоев М.- 1 место, Лобач А.- 2 место
Областная выставка творческих работ школьников ««Математическое отражение»»: - «Своими руками»	Хамхоев М.- 3 место
Районный конкурс детского рисунка «Что такое День Победы»	Киселева В., Прунова А., Лаврук М.- призёры
Соревнования Камешковского района «Школа безопасности 2023»: «Полоса препятствий среди девочек» «Полоса препятствий среди мальчиков» Конкурсная программа «Визитная карточка» «Комбинированная пожарная эстафета» «Юный водник» Конкурсная программа «Краеведческий конкурс» «Маршрут выживания» КСУ «Кросс» «Организация быта в полевых условиях» Конкурсная программа «Стенгазета»	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Областной конкурс Трудовое лето-2023»	Лаврук Л., Белов Д.-победители
Легкоатлетический кросс, посвященный Ю.И.Футермана	Садикова М.- 3 место Гришанов И.- 3 место
Районный конкурс «Зеркало природы»: «Природа-людям» «Цветочная фантазия» «Театр цветочной моды»	Веретнова Д.- призёр Лаврук Л.-призёр Веретеннова Д., Львова А.- призёры
Муниципальный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	3 класс-победители
XIV Всероссийский конкурс «Самое синее море»	Команда школы –призёры
Всероссийский эко-онлайн квест «Есть такая профессия лес защищать»	Команда 6 класса- победители
Региональный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	3 класс-победители
Районный конкурс «Народные ремёсла»:	Жигарева Н.- 1 место

«Художественная обработка растительных материалов»	Лаврук Л.- 3 место Венедиктова К.- 3 место
Областной конкурс рисунков от Учись 33»	Киселева В.-1 место Корунова В.- 2 место Князева В.- 3 место
Всероссийская олимпиада школьников: - окружающий мир (4 класс) - иностранные языки (8 класс) - литература (7 класс) - обществознание (7 класс) - русский язык (7 класс) - обществознание (9 класс)	Лаврук М.-призёр Диль К.- победитель Иванова Д.- победитель Иванова Д.-призёр Иванова Д.-призёр Лаврук Л.- призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Семья Садиковых- призёры
Районный конкурс творческих работ учащихся на военно-патриотическую тематику в номинации «Рисунок»	Иванова Д.- победитель
Районный конкурс чтецов «Вселенная семьи»	Котомина В.- 2 место Калинин Д.-3 место Канаева Н.- 3 место
Муниципальный конкурс чтецов и драматизации на иностранном языке в возрастной категории 4-5 класс	Котомина В.- 1 место

Учащиеся школы являются активными участниками различных онлайн-олимпиад (Учи.ру, Сириус)

В школе функционирует спортивный клуб «Рекорд». Ребята показывают высокие результаты в области спорта и являются участниками сдачи нормативов ГТО.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	По программам среднего профессионального образования
2021	12	1	11
2022	18	4	14
2023	10	1	9

Распределение по направлениям обучения:

- технические специальности (технология металлообрабатывающего производства, наладчик станков в механообработке, технология машиностроения, Специальные машины и устройства, гидравлические машины, наладчик станков с ЧПУ, мастер слесарных работ, монтаж и наладка электрооборудования и проч.);
- правоохранительная деятельность, в том числе юрист;
- строительство;

- технология пищевого производства, в том числе коммерция и качество продукции;
- программирование, в том числе графический дизайн;
- транспорт;
- швея.

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили получение образования по программам СПО, осталось стабильным. Таким образом, анализ социализации выпускников 9-х классов МБОУ Серебровская ООШ показывает, что в 2023 году выпускники осознанно выбирают будущую профессию, исходя из запросов рынка.

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и 1 педагог по совместительству.

Специальность	высшая	первая	Примечание
Директор	Малова Т.А		
Заместитель директора по УВР		Карпачева М.А.	
Русский язык и литература	Иванова Л.П.		
Математика	Ершова Г.А.		Миронова Д.С. Молодой специалист
Начальные классы	Гришанова О.Н.		
			Егорова В.А. Молодой специалист
История		Балашова А.А.	
География Биология Химия	Родионова Н.В.		
Музыка	совместитель- Шевень М.В.		
Физическая культура		Михайлов Я.А.	
Английский язык Немецкнй язык		Некипелова Г.А.	
ИТОГО	высшая	первая	
Человек	5 ч. + 1 совместитель	4 ч.	2 ч.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Серебровская ООШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- уровень групповой сплочённости выше среднего;
- психологический климат благоприятный;
- мотивация достижения успеха – 83%;
- творческий потенциал – средний 100%;
- общий уровень развития (зрелости) группы – зрелая, сложившаяся, сплочённая, работоспособная и надёжная группа (по данным ВИРО «Диагностика профессионально- значимых личностных качеств»).

Итоги курсовой подготовки за 2023 год

ОО	КП (по удостоверениям)		Вариативные (по сертификатам)		Физические лица		Не прошли обязательные курсы 1 раз в 3 года	
	1- полугодие	2- полугодие	1- полугодие	2- полугодие	1- полугодие	2- полугодие	по основной должности	по совместительству, в т.ч. внутреннему
Всего	0	4	0	0	0	4	нет	нет
Из них: руководители	0	0	0	0	0	0		
Учителей	0	4	0	0	0	4	нет	нет

Таким образом, кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В течение года педагоги школы активно делились опытом профессионального мастерства на мероприятиях разных уровней:

№	Конкурс	ФИО педагога	Результат
1	Областной конкурс «Трудовое лето-2023»	Родионова Н.В. Ершова Г.А.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
2	Благотворительная акция «Добрые крыжечки»	Родионова Н.В.	Благодарность за активное участие
3	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Ю.И.Футермана	Михайлов Я.А.	Диплом 1 степени
4	XIV Всероссийский конкурс «Самое синее море»	Родионова Н.В.	призёр
5	Региональный конкурс «Решение задач повышенного уровня сложности(по географии)	Родионова Н.В.	призёр
6	Региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективное решение в управлении современной ОО» в номинации «Воспитание»	Малова Т.А. Карпачева М.А. Гришанова О.Н. Иванова Л.П.	1 место
7	Лыжные гонки, посвященные учителю физической культуры Колпинского С.А.	Михайлов Я.А.	1 место
8	Региональный интернет-фестиваль педагогического мастерства молодых педагогов «Лестница»	Егорова В.А.	3 место
9	Муниципальный конкурс «Лучшая дополнительно-образовательная общеразвивающая программа»	Родионова Н.В. Миронова Д.С.	2 место участие
10	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Ступени мастерства»	Егорова В.А.	победитель
11	Областной конкурс на лучшую	Родионова Н.В.	Грамота за успехи в

	ОО по экологической и природоохранной работе		области экологического воспитания и образования обучающихся
--	--	--	---

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. К основным задачам школьной библиотеки относятся:

- информационно документное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации;
- осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей, учащихся;
- внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

Основные цели библиотеки:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их равных прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством, создание единого информационно-образовательного пространства школы;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;
- содействие формированию информационной компетентности обучающихся;
- организация систематического чтения обучающихся и досуга в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся;
- совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, организации комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и обучающихся.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 6284 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- объём учебного фонда - 1590 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1590	1120
2.	Педагогическая	741	10
3.	Художественная	4548	97
4.	Справочная	146	29
5.	Языковедение, литературоведение	110	5
6.	Естественно-научная	350	7
7.	Техническая	-	-
8.	Общественно- политическая	15	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (943 дисков). Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 49. Имеется выход в Интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровьесбережению.

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, где выделена зона для физкультурно-спортивной площадки. Территория школы имеет строительное ограждение по периметру. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 11 кабинетов, спортивный зал, комбинированная мастерская. В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная

литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. 12 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя.

Имеется 49 единицы ЭВМ. 48 применяется в учебных целях, 1 ЭВМ – подключён к защищённой системе.

Компьютерный класс оснащён 7 рабочими местами. На 5 учеников приходится 1 компьютер. Используется 1 интерактивная доска, 6 МФУ, мобильный компьютерный класс из 26 портативных компьютеров (ноутбуков).

Учреждение подключено к сети — Интернет, Тип подключения – выделенная линия, ЕСПД. Выделенная линия- 1.

Скорость подключения к сети Интернет- 50,0-99,9 Мбит/с.

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет- 40.

Из них участвуют в учебных целях-39.

На 1 этаже школы для проведения практических занятий на уроках технологии в школе оборудованы учебные мастерские: для мальчиков (кабинет технического труда-слесарно-столярная мастерская). В мастерской для мальчиков имеется в оборудовании: верстаки, слесарные, фрезерные, деревообрабатывающие станки.

В мастерских имеется вытяжная вентиляция, раковина с подводкой горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оснащённый раздевалками для девочек и мальчиков.

На втором этаже оборудована столовая на 40 мест.

Около школы имеется асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка.

Мероприятия, направленные на поддержание и развитие школьной инфраструктуры в 2023 году:

МБОУ Серебровская ООШ в 2023 году были выделены средства в рамках субсидий на проведение мероприятий по подготовке к началу учебного года в сумме 500 000,00 рублей и на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в сумме 2 217 300,00 рублей.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В соответствии с требованиями, установленными Федеральным

законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

На основании:

- Устава МБОУ Серебровская ООШ (далее – Школа);
- Положения о внутренней системе качества образования в школе (ВСОКО);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ Серебровская ООШ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования. ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся.

Направления ВШК:

- Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Контроль за выполнением требований федеральных образовательных программ;
- Контроль уровня качества знаний обучающихся;
- Контроль сформированности УУД;
- Контроль за организацией условий обучения;
- Контроль состояния воспитательной работы в школе;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль работы педагогических кадров.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость

формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов. В 2023 году, в соответствии с планом ВСОКО были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные экзамены по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х классов. Для 4-8 классов ВПР были зачтены как промежуточная аттестация. Для 2-3 классов проведены диагностические работы. На начало учебного года 2023-2024 уч.года в 5 классах была проведена метапредметная контрольная работа, показавшая, что все учащиеся овладели знаниями на базовом уровне.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	91
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам в общей численности учащихся	26/31.3%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.2
1.7.	Численность /удельный вес численности выпускников 9-класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.8.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.9.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/85.7%

1.12.	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/62.8 %
1.12.1.	Регионального уровня	12
1.12.2.	Федерального уровня	10
1.13.	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.14.	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.15.	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.16.	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/ 4.5 %
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/ 90.9 %
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 90.9 %
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0 %
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.22.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: в том числе:	
1.22.1.	Высшая	5/ 45.4 %
1.22.2.	Первая	4/36.4%
1.23.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1.	До 5 лет	3

1.23.2.	Свыше 30 лет	8
1.24.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 27.8 %
1.25.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 27.3 %
1.26.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в ней численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11/ 100 %
1.27.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность /удельный всей численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	100/100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 обучающегося	9.5кв.м

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.