

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области**  
**Муниципальное образование Камешковский района**  
**МБОУ Серебровская ООШ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

М.А.Карпачева

Протокол № 7  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_

Т.А.Малова  
Приказ № 75  
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 658901)

**учебного курса «Технология»**

для обучающихся 7 класса

**пос.им.Кирова 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии (технологии ведения дома),
- в соответствии с требованиями к результатам образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования,
- на основе федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях,
- на основе примерной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» в направлении «Технологии ведения дома» (Технология: программа: 5-8 классы / И.А.Сасова – М.: Вентана-Граф, 2015)
- примерной комплексной авторской программы ОО «Технология» для 5-8 неделимых классов Маслова С. Д.
- на основе учебного плана МБОУ на 2017-2018 учебный год,

Программа для 7 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Технология» включает в себя два направления: «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии».

В связи с перераспределением времени, по направлениям: «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии», в рабочей комбинированной программе по технологии произведена корректировка программы в плане перераспределения часов, отводимых на изучение отдельных тем с учётом материально-технической базы школы, и регионального компонента.

Учебники:

«Технология. 7 класс» под ред. И.А. Сасовой. М.: «Вентана-Граф», 2015.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, также защиты проекта. Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты, для оценки умений - практические задания и мини-проекты.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### Метапредметные результаты :

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;

подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- труда;

**Предметные результаты:**

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выразить себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

# Содержание учебного предмета

## Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества (2 ч)

### *Технологии в жизни человека и общества (2 ч)*

Понятие «современные наукоёмкие технологии» (информационные, ядерные, генные, космические и др.). Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети Интернет и других СМИ.

Современные устройства для обработки текстильных (натуральных и искусственных) и поделочных материалов. Художественная обработка материалов. Планируемые проекты.

Проектирование изготовления различных полезных изделий.

*Практическая работа.* Поиск информации в сети Интернет и других СМИ.

## Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)

### *2.2. Этапы проектной деятельности (2 ч)*

Конструкторская (чертежи, спецификация, схемы, расчёты и др.) и технологическая (технологическая карта, технологическая схема, маршрутная карта и др.) документация на разных этапах проектной деятельности.

Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отражения планирования изготовления изделия и результатов исследования.

### *2.3. Способы представления результатов проектирования (2 ч)*

Записи в ТТР, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей, учителей, родителей, общественности на проект. Компьютерная презентация результатов проектной деятельности.

Рекомендации по использованию полученного продукта труда.

Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета, модели, справочника, чертежа, бизнес-плана и др.

*Практическая работа.* Создание электронной презентации проекта

*Практические работы.* Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

## Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

### *3.1. Семейная экономика. Бюджет семьи (4 ч)*

Понятие «семейная экономика». Бюджет семьи. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс доходов и расходов. Потребительская корзина, прожиточный минимум. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Построение вручную и на компьютере графика и диаграммы бюджета семьи. Способы защиты прав потребителей. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики

*Мини-проект «Мой бюджет»*

## Раздел 4. Кулинария (8 ч)

### *4.3. Технологии обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд*

#### *4.3.1. Холодные закуски (1ч)*

Закуски. Их приготовление и украшение. Физиологическое назначение холодных закусок. Столовая посуда для холодных закусок. Виды холодных закусок: блюда из яиц, салаты и винегреты, бутерброды, блюда из рыбы, блюда из консервированных овощей и грибов, блюда из мяса и мясных гастрономических продуктов

#### **4.3.2. Блюда из мяса (1 ч)**

Мясо и мясные продукты. Значение мясных продуктов в питании. Сроки хранения мяса и мясных продуктов в холодильнике. Признаки доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Механическая обработка мяса. Инвентарь и оборудование, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Характеристика и использование порционных и мелкокусковых полуфабрикатов из говядины, баранины и свинины. Изделия из рубленого мяса.

Правила безопасной работы при механической обработке мяса. Тепловая обработка мяса. Требования к качеству готовых блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

#### **4.3.3. Блюда из птицы (1 ч)**

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное использование. Способы определения качества мяса птицы. Схема разделки курицы (разрезания на части). Оборудование и инвентарь, применяемые при механической обработке птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу

#### **4.3.4. Супы (1 ч)**

Супы. Значение супов в рационе питания. Супы на овощных отварах, на квасе и фруктовых отварах, на молоке и кисломолочных продуктах, на бульонах. Правила приготовления супов. Технология приготовления бульонов: рыбного, грибного, овощного

#### **4.3.5. Десерты (1 ч)**

Десерт как завершение обеда. Виды десерта: чай, кофе, компоты, кисели, фрукты, ягоды, фруктовые желе и муссы. Время подачи десерта

#### **4.3.6. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (3 ч)**

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборы и посуда для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами. Проект по приготовлению обеда для всей семьи.

*Практические работы.* Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

*Варианты творческих проектов:* «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Приготовление обеда»

### **Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов (20 ч)**

#### **Тема. Свойства текстильных материалов (2 ч)**

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### **Графика, черчение (1 ч)**

Основные правила оформления чертежей, технических рисунков, эскизов. Анализ формы предмета по чертежу. Схемы, технологические карты, комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц.

Копирование готовой выкройки.

Рисунки, эскизы и чертежи поясного швейного изделия

*Практические работы.* Чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или заданным размерам.

### ***Конструирование швейных изделий (2 ч)***

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок, брюк. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки или брюк для похода.

Составление технологических карт. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу со складками. Моделирование брюк для похода. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Профессия художник по костюму и текстилю

*Практические работы.* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки или брюк в натуральную величину.

### ***Моделирование швейных изделий (2 ч)***

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Практические работы.* Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### ***Швейная машина 2 ч***

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

*Практические работы.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

### ***Технология изготовления швейных поясных изделий 12 ч***

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.

Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Практические работы.* Раскрой проектного изделия.



Изготовление образцов ручных и машинных работ.  
Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.  
Обработка складок.  
Подготовка и проведение примерки поясного изделия.  
Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.  
Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.  
Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.  
**Проект «Изготовление изделий из текстильных материалов»**

## **Раздел 6. Художественные ремёсла (14 ч)**

### **6.4. Вязание крючком и спицами (14 ч)**

#### **6.4.1 Вязание крючком (8 ч)**

Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков в зависимости от толщины ниток и вида изделия. Организация рабочего места. Приемы работы крючком. Техника вязания основных элементов. Условные обозначения при вязании крючком. Вязание элементов орнамента. Отпаривание и сборка готового изделия.

#### **6.4.2 Вязание спицами (6 ч)**

Основные виды петель при вязании спицами. Материалы и инструменты для вязания. Организация рабочего места. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Расчёт количества петель для изделия. Вязание полотна. Вязание по кругу. Кромочные, лицевые и изнаночные петли. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

*Практические работы.* Изготовление образца «платочной вязки». Изготовление образца «чулочной вязки». Изготовление вязаного изделия

**Проект «Изготовление изделий из текстильных материалов»**

## **Раздел 7. Электротехника (2 ч)**

### **7.2. Электротехнические работы в жилых помещениях (2 ч)**

Представление об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика учёта потреблённой электроэнергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

*Практические работы.* Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

## **Раздел 8. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии) (12 ч)**

### **Выращивание плодовых и ягодных культур (3 ч)**

Осенние работы

Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация.

Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

*Практические работы.* Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с

внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда.

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

### ***Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве (2 ч)***

Основные теоретические сведения.

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

*Практические работы.* Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

### ***Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте (3 час)***

Весенние работы

Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для подсвечивания, парники, пленочные укрытия.

*Практические работы.* Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Варианты объектов труда.

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры.

### ***Творческая, проектная деятельность (4 час)***

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

## Тематический план

## 7 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Проектные работы	Практические работы	Лабораторно-практические работы
Раздел 1.	Технологии в жизни человека и общества	2		1	
Раздел 2.	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	4		3	
Раздел 3.	Технологии домашнего хозяйства	4	1	2	
Раздел 4.	Кулинария	8	1	2	
Раздел 5.	Создание изделий из текстильных материалов	22	1	16	1
Раздел 6.	Художественные ремёсла	12	1	11	
Раздел 7.	Электротехника	2			
Раздел 8.	Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)	12	1	8	
9	Резерв времени	2			
	Итого:	<b>68</b>	5	43	1

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс**

№ п/п	Дата		Основное содержание по темам		Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)		
	план	факт	Тема урока	Элементы содержания	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<b>Технологии в жизни человека и общества (2 ч)</b>							
1			Введение. Технологии в жизни человека и общества	Инструктаж по ТБ	Знания: о цели и задачах изучения предмета, ТБ.	Познавательные: умение построить цепь рассуждений, сопоставление, анализ	Формирование мотивации изучения и соблюдения
2			П.р.1 Поиск информации в сети Интернет	Современные устройства для обработки текстильных и поделочных материалов. Художественная обработка материалов	Умения: знание инструкции по ТБ. Поиск информации с разных источников	Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия Коммуникативные : диалог, умение задавать вопросы	ТБ и санитарно-гигиенических требований
<b>Сельскохозяйственный труд (агротехнологии) (6 ч)</b>							
3			Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений П.р.2 Отбор посадочного материала	Инструктаж по ТБ. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация	Знания: Инструктаж по ТБ. Классификация ягодных и плодовых растений Умения: Отбор и посадка ягодных кустарников.	Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, сопоставление, анализ. Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия. Коммуникативные : диалог, умение задавать вопросы.	Формирование мотивации изучения темы, экологического сознания, развитие трудолюбия и ответственности за качество и безопасность своей деятельности
4			П.р.3 Посадка ягодных кустарников.	Варианты объектов труда; малина, смородина, крыжовник			
5			П.р.4 Уход за плодовыми деревьями, подготовка к зиме	Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.	Знания: Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Умения: подготовка к зиме плодовых деревьев		
6			Машины и механизмы для обработки почвы.	Устройство, принцип действия, назначение и	Знания: Машины и механизмы для	Познавательные: определение понятий, сопоставление,	Формирование мотивации изучения

				правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков.	обработки почвы. Охрана почв. Умения: Определение качества механизированной обработки почвы.	анализ. Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия. Коммуникативные: диалог, умение задавать вопросы	предмета, познавательного интереса
7			П.р.5 Определение качества механизированной обработки почвы.	Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв.			
8			П.р.6 Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на участке	Выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы. Выбор и обоснование темы проекта	Знания: Выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы Умения: анализировать результаты своего труда	Познавательные: определение понятий, сопоставление, анализ. Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия. Коммуникативные: диалог, умение задавать вопросы	Формирование мотивации изучения предмета, познавательного интереса
<b>Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)</b>							
9			Этапы проектной деятельности	Поиск информации и обоснование проекта	Знания: о цели и задачах изучения предмета, этапах проектной деятельности Умения: анализировать варианты проектов по предложенным критериям.	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ. Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция. Коммуникативные: диалог, умение задавать вопросы.	Формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности
10		Конструкторская документация П.р.7 Чертеж проектируемого изделия	Чертежи, спецификация, схемы, расчёты				
11		Технологическая документация П.р.8 Технологическая схема	Технологическая карта, технологическая схема, маршрутная карта				
12		П.р.9 Обработка информации и наработок	Систематизация материала				
<b>Создание изделий из текстильных материалов (20 ч)</b>							
13			Классификация текстильных волокон животного происхождения	Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения	Знания: о видах и свойствах текстильных волокон, прядильном и ткацком	Познавательные: сопоставление, рассуждение, классификация, умения объяснять процессы, анализ, выбор способов	Формирование: мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообраз

				вида тканей по сырьевому составу	производства х, способах определения изнаночной и лицевой сторон ткани, направления долевой нити. Умения: определять лицевую и изнаночную стороны ткани, направление долевой нити.	решения задачи, поиск информации.. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	ование, развитие готовности с самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления
14			Л-п.р. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.	Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон	Знания: о свойствах текстильных материалов, свойствах хлопчатобумажных и льняных тканей, этапах проектной деятельности Умения: определять по свойствам тканей вид тканей, составлять план выполнения проекта.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умения делать выводы, поиск информации. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Формирование: мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, развитие готовности с самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления.
15			Виды изделий поясной группы П.р.10 Эскизы изделий	Краткие сведения об ассортименте, тканях и отделках, применяемых при их изготовлении. Гигиенические и эстетические требования к изделиям	Знания: Виды изделий поясной группы Умения: подобрать ткани и отделки для изделия	Познавательные: определение понятий, сопоставление, анализ. Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия. Коммуникативные : диалог, умение задавать вопросы	Формирование мотивации изучения предмета, познавательного интереса
16			П.р.11 Снятие мерок для	Правила снятия мерок	Знания: об общих пра-	Познавательные: сопоставление,	Формирование

			поясного изделия.	для поясного изделия. Прибавки на свободу облегающего, учитываемые при построении чертежа.	вилах снятия мерок для построения чертежа швейного изделия, правилах измерения и условных обозначениях. Умения: снимать мерки с фигуры человека, записывать их.	рассуждение, классификация, умения объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая	мотивации и самомотивации изучения новой темы, развитие готовности к самостоятельной деятельности, толерантности.
17			П.р.12 Построение основы чертежа изделия	Последовательность построения основы чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Формулы необходимые для расчета конструкции	Знания: об общих правилах снятия мерок для построения чертежа швейного изделия, правилах измерения и условных обозначениях. Умения: снимать мерки с фигуры человека, записывать их	регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Формирование мотивации и самомотивации изучения новой темы, развитие готовности к самостоятельной деятельности , развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности , проявление технико-технологического и экономического мышления
18			П.р.13 Моделирование изделия выбранного фасона, подготовка выкройки к раскрою	Особенности моделирования поясных изделий. Определение расхода ткани.	Знания: Моделирование изделия Умения: подготовка выкройки к раскрою	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение делать выводы, прогнозировать.	Формирование: мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, развитие готовности с самостоятельным действиям,
19			П.р.14 Виды машинных швов, их назначение	Назначение швов: стачных (запошивочного, двойного,	Знания: о подготовке швейной машины к работе.	Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование,	

			накладного с закрытыми срезами) и краевых. Конструкция швов, их условные и графические обозначения.	Умения: подготовить швейную машину к работе, выполнять образцы швов.	рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	проявление технико-технологического и экономического мышления, развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности.	
20			Технология выполнения отдельных операций изготовления поясного изделия.	Значение технологической и трудовой дисциплины в современном производстве. Правила выполнения технологических операций			
21			П.р. 15 Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны, долевой нити, декатировка, выявление дефектов.	Знания: о последовательности и приемах раскроя швейного изделия. Умения: выполнять ручные работы, соблюдать правила безопасного пользования иглой и ножницами.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, работа по алгоритму (плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог	Формирование: мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, развитие готовности с самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
22			П.р.16 Прокладывание контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	Копировальные швы	Знания: о требованиях к выполнению ручных работ, терминологи	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, прогнозирование.	Формирование: мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообраз



23			П.р.17 Подготовка деталей кроя к обработке.	Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	и ручных работ, правила безопасной работы ручной иглой, ножницами. Умения: выполнять ручные работы, со- блюдать правила безопасного пользования иглой и ножницами.	Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	ование, развитие готовности с самостоятель- ным действиям, проявление техничко- технологиче- ского и экономи- ческого мышления, развитие трудолюбия и ответственно- сти за качество своей дея- тельности.
24		П.р.18 Подготовка брюк, юбки к примерке	Правила сметывания деталей кроя Подготовка к примерке: скалывание и сметывание вытачек, соединение деталей кроя.				
25		П.р.19 Проведение примерки, выявление и устранение дефектов	Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения. Выравнивание низа. Подгонка изделия по фигуре.				
26			П.р.20 Обработка юбки после примерки	Технология обработки срезов изделия	Знания: о технологии обработки нижнего и боковых срезов, правила безопасной работы на швейной машине Умения: Притачивани е застёжки- молнии, обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза изделия	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов реше- ния задачи, умения делать выводы, про- гнозировать, работать по алгоритму (плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного со- трудничества.	Формирован ие моти- вации и самотива- ции учебной деятель- ности, развитие го- товности к самосто- ятельным действиям, развитие трудолюбия и отв-сти за качество своей дея- тельности проявление техничко- технологиче- ского и экономи- ческого мышления.
27		П.р.21 Стачивание деталей.	Соединение полотнищ изделия машинной строчкой				
28			П.р.22 Притачивание застёжки- молнии и пришивание пуговицы				
29			П.р.23 Обработка нижнего среза изделия	Технология обработки низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом			

30			П.р.24 Влажно-тепловая обработка изделия.	Инструктаж по ТБ. Особенности ВТО различных тканей.	Задания: об устройстве утюга, приемах влажно-тепловой обработки, правилах безопасной работы утюгом. Умения: выполнять влажно-тепловую обработку.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение работать по алгоритму (плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
31			П.р.25 Контроль качества и оценка изделия	Приемы проведения контроля качества. Удаление стежков временного назначения.	Знания: о технологии изготовления швейного изделия, планирование проектной деятельности	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умения делать выводы, прогнозировать. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Формирование мотивации и самомотивации учебной деятельности, смыслообразование, саморазвитие , реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям.
32			<b>Проект «Изготовление изделий из текстильных материалов»</b>	Защита проекта	Умения: составлять план изготовления швейного изделия	Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	
<b>Художественные ремёсла (14 ч)</b>							
33			Вязание крючком: традиции и современность	Инструктаж по ТБ. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные	Знания: о видах декоративно-прикладного искусства. Умения: различать виды	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умения делать выводы, прогнозировать, работать по	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообраз

			крючком, в современной моде, узоры и их схемы Инструменты и материалы,	декоративно-прикладного искусства, составлять план выполнения проекта	алгоритму (плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, организация учебного сотрудничества.	ование, гражданская идентичность, патриотизм, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности.
34		П.р.26 Приемы вязания крючком. Условные обозначения.	Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Правильное положение рук	Знания: Приемы вязания крючком. Условные обозначения. Умения: Способы провязывания петель по схеме.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умения делать выводы, прогнозировать, работать по алгоритму (плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, организация учебного сотрудничества.	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологич. и экономич. мышления.
35		П.р.27 Способы провязывания петель	Столбик без накида, столбик с накидом, полустолбик			
36		П.р.28 Вязание образцов различных узоров	Раппорт узора и его запись.			
37		П.р.29 Вязание полотна крючком по схеме	Особенности и способы вязания полотна крючком	Знания: об этапах выполнения проекта. Умения: выполнять обоснование проекта.	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умения делать выводы, прогнозировать, работать по алгоритму	
38		П.р.30 Вязание воротника по схеме	Вязание элементов орнамента			

39			П.р.31 Отпаривание и сборка готового изделия.	Подготовка к защите проекта		(плану). Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, организация учебного сотрудничества.	
40			<b>Проект</b> <b>«Ажурный</b> <b>воротник»</b>				
41			Основные виды петель при вязании спицами.	Материалы и инструменты для вязания. Организация рабочего места.	Знания: о правилах приемах и средствах композиции, этапах проектной деятельности Умения: составлять план реализации проекта изделия	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов реше- ния задачи, умения делать выводы, про- гнозировать Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, организация учебного сотрудничества.	Формирован ие моти- вации и самоти- вации выполнения проекта, смыслообра- зование, развитие го- товности к самостоя- тельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно- продук- тивной деятельности , развитие трудолюбия и ответствен- ности за качество своей дея- тельности, проявление техничко- технологиче- ского и экономи- ческого мышления.
42		П.р.32 Вязание лицевых и изнаночных петель	Вязание полотна. Кромочные, лицевые и изнаночные петли				
43		П.р.33 Изготовление образца «платочной вязки».					
44		П.р.34 Изготовление образца «чулочной вязки».					
45		П.р.35 Расчёт количества петель для изделия					
46		П.р.36 Вязание цветных узоров	Создание схем для вязания с помощью компьютера. Профессия вязальщица текстильно- галантерейных изделий.				
<b>Технологии домашнего хозяйства (4 ч)</b>							
47			Бюджет семьи.	Понятие «семейная	Знания: Технология	Познавательные: умение вести	Формирован ие моти-

				экономика». Технология построения семейного бюджета.	построения семейного бюджета Умения: Рациональное планирование расходов семьи	исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция. Коммуникативные : диалог, сотрудничество	вазии и самомотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация
48			П.р.37 Рациональное планирование расходов семьи.	Потребительская корзина, прожиточный минимум			
49			П.р.38 Построение графика и диаграммы бюджета семьи.	Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики			
50			<b>Мини-проект «Мой бюджет»</b>		Знания: о правилах и требованиях к докладу защиты проекта. Умения: выполнять расчет затрат на изготовление проекта, составлять доклад защиты проекта.	Познавательные: сопоставление, анализ, умение делать выводы. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог.	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, самооценка умственных и физических способностей
<b>Кулинария (8 ч)</b>							
51			Приготовление блюд. Холодные закуски	Виды холодных закусок	Знания: о технологии приготовления салатов, требования к качеству готовых блюд. Умения: готовить салаты из вареных и сырых овощей, соблюдая	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог,	Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного интереса, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного

					правила безопасной работы на кухне.	организация учебного сотрудничества.	и физического труда, развитие
52			Блюда из мяса	Сроки хранения мяса и мясных продуктов в холодильнике. Признаки доброкачества мяса и мясных продуктов.	Знания: о значении мяса в питании человека, об использовании мяса в кулинарии, о способах определения свежести мяса. Умение: определять свежесть мяса, готовить блюда из мяса.	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, построение цепи рассуждений, поиск информации. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	и ответственно за качество своей деятельности, навыков работы в группе, готовности и способности вести диалог и достигать взаимопонимания.
53		Блюда из птицы	Технология приготовления блюд из птицы.				
54			Супы	Технология приготовления бульонов: рыбного, грибного, овощного	Знания: о способах тепловой кулинарной обработки овощей, технологии приготовления супов, требования к качеству готовых блюд. Умения: выполнять тепловую кулинарную обработку овощей, составлять технологическую карту приготовления супов	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, построение цепи рассуждений, поиск информации, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразования, экологического сознания, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
55			Приготовление обеда. П.р.39 Разработка меню.	Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.	Знания: о калорийности продуктов,	Познавательные: анализ, выбор способов решения задачи,	Формирование мотивации и самомотивации

56			П.р. 40 Сервировка стола к обеду	Набор столового белья, приборы и посуда для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами	правилах сервировки стола, этапах выполнения проекта. Умения: сервировать стол к обеду.	построение цепи рассуждений, поиск информации. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, воле- вая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	вации изучения темы, смыслообраз ование, реализация творчес-кого потенциала, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физическо- го труда
57			Десерты	Виды десертов	Знания: о сервировке стола к десерту, пра- вил защиты проекта. Умения: готовить десерт, бутерброды, чай, сервировать стол, защищать проект.	Познавательные: со-поставление, анализ, выбор способов реше- ния задачи, построение цепи рассуждений, поиск информа- ции. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать.	Формирован ие нрав- ственно- этической ориентации, познава- тельного интереса, овладение установ- ками, нормами и правилами научной организации умственного, физического труда, развитие трудолюбия, ответственно сти за качество своей дея- тельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с по- зиции буду- щей соци- ализации.
58			<b>Проект «Сладкоеж- ки»</b>				

**Электротехника (2 ч)**

59			Электротехнические работы в жилых помещениях	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика учёта потреблённой электроэнергии	Знания: о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов Умения: соблюдать правила эксплуатации бытовых электроприборов	Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации, моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, умение слушать и выступать.	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания, смыслообразование, развитие трудолюбия и ответственности за качество и безопасность своей деятельности
60		Изучение потребности в бытовых электроприборах для дома	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.				

**Сельскохозяйственный труд (агротехнологии) (6 ч)**

61			Технология рассадного способа выращивания растений	Инструктаж по ТБ. Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе.	Знания: Инструктаж по ТБ. Технология рассадного способа выращивания растений. Умения: посев семян, уход за сеянцами, пикировка	Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, сопоставление, анализ. Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия. Коммуникативные: диалог, умение задавать вопросы.	Формирование мотивации изучения темы, экологического сознания, развитие трудолюбия и ответственности за качество и безопасность своей деятельности
62		П.р.41 Подготовка и посев семян	Варианты объектов труда. Свекла,				
63		П.р.42 Уход за сеянцами, пикировка	томаты, сладкий перец, сельдерей, астры.				
64			Творческая, проектная деятельность	Подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий		Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, построение цепи рассуждений, поиск информации, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания, смыслообразование, реализация творческого потенциала, овладение установками, нормами и
65		П.р.43 Изготовление изделий, их испытание	Технологии изготовления изделий из металла, древесины				
66		Защита проекта.					



						волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные : диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.	правилами научной организации умственного и физического труда
<b>Резерв времени (2 ч)</b>							
67							
68							

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Проектные работы	Практические работы	Л-п.р.
1	Технологии в жизни человека и общества	2		1	
2	Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)	6		5	
3	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	4		3	
4	Создание изделий из текстильных материалов	20	1	16	1
5	Художественные ремёсла	14	1	11	
6	Технологии домашнего хозяйства	4	1	2	
7	Кулинария	8	1	2	
8	Электротехника	2			
9	Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)	6	1	3	
10	Резерв времени	2			
	Итого:	68	5	43	1

