

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ, 2022/2023. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

90 минут.

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ в виде цифр запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл (всего 5 баллов).

1.1. Прочитайте отрывок из работы историка. Укажите название города, о котором говорится в тексте.

«Сей северорусский город имел развитую торговлю с Ганзой, в нём имелись специально построенные гостиные дворы для немецких и скандинавских купцов... Не раз город подвергался угрозе захвата, однако, даже полчища Батыея не решились осадить его...»

- 1) Киев 2) Торжок 3) Новгород 4) Москва

1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника. Укажите его название.

«Убьёт муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата или сын сестры; если не будет кто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него...»

- 1) «Задонщина» 3) «Слово о законе и благодати».
2) «Русская правда» 4) «Слово о полку Игореве».

1.3. Прочитайте отрывок из труда арабского географа Ибн Русте. Определите, название какого народа пропущено в тексте.

«Страна их, граничит с страной Буртас. Живут [...] на берегах реки, которая впадает в Хазарское море и прозывается Итиль, протекая между странами Хазар и Славян. Царь [...], Альмуш по имени, исповедует ислам».

- 1) Поляне 2) Греки 3) Чудь 4) Булгары

1.4. Олаф I - для Швеции, Хлодвиг - для королевства франков, император Константин Великий - для Римской империи – все эти исторические персонажи выполнили для своих государств одну и ту же миссию. А кто выступил в схожей роли для Древнерусского государства?

- 1) Владимир Красное Солнышко 3) Ярополк Окаянный
2) Владимир Мономах 4) Иван Калита

1.5. Прочитайте фрагмент исторического источника. Укажите год события, которое он описывает.

«Хочу вам, братья, поведать о новой победе в битве, как на Дону случилась брань великого князя Дмитрия Ивановича и всех православных христиан с поганым Мамаем и с безбожными язычниками. И возвысил Бог род христианский, а поганных унизил и посрамил их дикость, как и в старые времена помог Гedeону над мадиамлянами и преславному Моисею над фараоном...»

- 1) 1240 2) 1242 3) 1378 4) 1380

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в таблицу в виде последовательности номеров событий. (2 балла за каждую верную последовательность, максимальный балл за все задание – 6)

- 2.1. 1. Битва на реке Калка
2. Стояние на Угре

2.1.	3. Разорение Батыем Рязани					
	4. Куликовская битва					
	5. Разорение Москвы Тохтамышем					
	2.2. 1. Поход князя Олега на Константинополь					
	2. Строительство собора св. Софии в Киеве					
2.2.	3. Призвание Рюрика на княжение					
	4. Создание Древнерусского государства					
	5. Гибель князя Святослава Игоревича					
	2.3. 1. Распад империи франков					
	2. Коронация Хлодвиг королем франков					
2.3.	3. Завоевание Галлии франками					
	4. Коронация Карла Великого императором					
	5. Битва франков с арабами при Пуатье					

3. Согласны ли Вы с приведёнными ниже суждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл (всего 5 баллов).

3.1. Новую эру в истории мореплавания открыли англичане, которые в поисках новых торговых путей смогли к концу XV века достичь южной оконечности Африки.

3.2. В битве на реке Нева князь Александр Ярославич сражался лично и ранил предводителя шведов ярла Биргера.

3.3. Хан Золотой Орды Мамай боролся за власть в этом государстве с другим сильным претендентом на ханскую власть – Тамерланом.

3.4. Торговый путь «из варяг в греки» проходил по рекам Нева, Волхов, Волга и Каспийскому морю.

3.5. Междоусобная война в Англии, которая получила название войны «Алой и Белой розы», велась между претендентами на трон из династий Ланкастеров и Йорков, а победил в ней Генрих Тюдор

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

4. По какому принципу образованы данные логические ряды? За каждый правильный ответ 2 балла (всего 6 баллов).

4.1. *Зернь, скань, филигрань, чернь.*

4.2. *Авары, угры, печенег, половцы.*

4.3. *1096-1099 гг., 1147-1149 гг., 1189-1192 гг., 1202-1204 гг.*

5. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трёх ошибках, 0 баллов при четырёх и более ошибках).

Исторический деятель	Род деятельности
5.1. Митрополит Илларион	1) Один из авторов «Повести временных лет»
5.2. Нестор	2) Архитектор и мастер литейного дела
5.3. Феофан Грек	3) Автор произведения древнерусской литературы известного как «Слово» или «Моление»
5.4. Даниил Заточник	4) Выдающийся иконописец и автор фресковых росписей
5.5. Аристотель Фьорованти	

	5) Автор торжественной речи «Слово о Законе и Благодати»
--	--

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

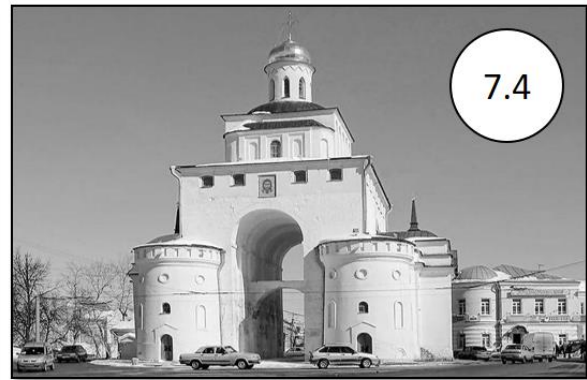
6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. За каждый правильный ответ 1 балл (всего 8 баллов).

Главным противником Москвы была Большая Орда, претендовавшая на роль наследника (1-название государства). В 1465 г. ханский престол занял энергичный хан (2-имя хана) (1460—1481), решивший восстановить влияние на Москву. В 1476 г., изгнав из Крыма союзного Москве Менгли-Гирея, (2- имя хана) потребовал, чтобы (3-имя князя) явился в ханскую ставку. Но московский князь отказался ехать на поклон к хану. Тогда (2-имя хана) договорился с великим князем (4-прилагательное от названия княжества), Казимиром IV (1440—1492) и (5-название) орденом о совместном походе на молодое Московское государство. Осенью (6 - год) г. на границе Литвы и Руси на реке (7 – название реки), левом притоке Оки, началось противостояние войск (2 – имя хана) и (3-имя князя). Русские войска вышли на этот рубеж на пять дней раньше противника и хорошо подготовились к обороне. Полководческие таланты московского воеводы, князя Д. Д. Холмского, и старшего сына (3-имя князя), Ивана Молодого, эффективное использование (8 – тип оружия) оружия, удачное расположение войск позволили отразить атаки ордынцев. В конце (6-год) г. ордынцы повернули в степи. Завершение стояния на (7-название реки) и отступление (2-имя хана) знаменовали полное освобождение Руси от владычества Орды.

1)	5)
2)	6)
3)	7)
4)	8)

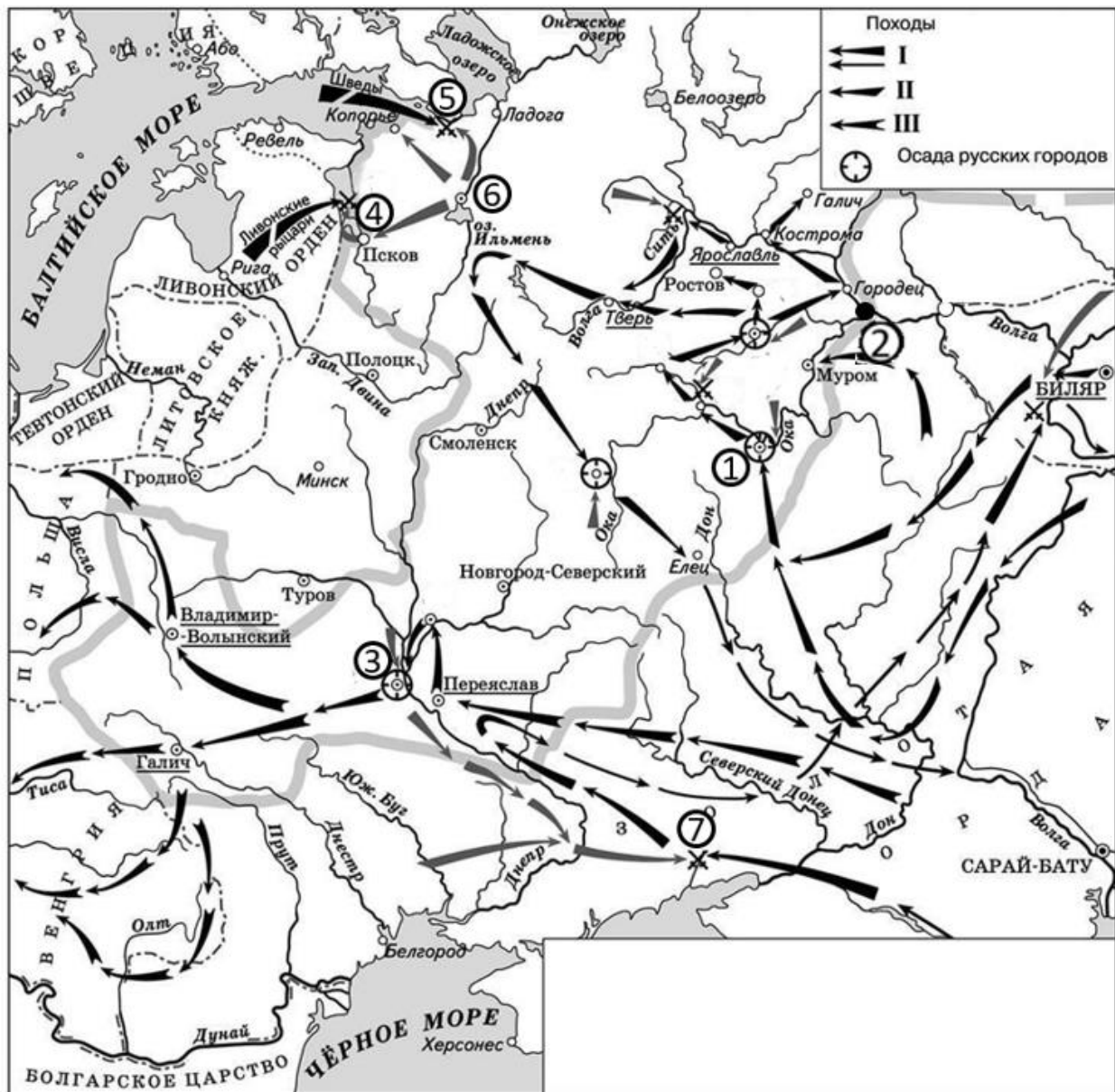
7. Ниже даны изображения знаменитых памятников русской архитектуры до конца XV века. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку таблицы запишите имя правителя (князя), при котором соответствующий памятник был создан. (По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов).

	Название памятника архитектуры	Имя правителя при котором он был создан
7.1.		
7.2.		
7.3.		
7.4.		



8. Внимательно рассмотрите карту-схему ниже и выполните задания. Ответы запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл (всего 10 баллов).

8.1.	
8.2.	
8.3.	
8.4.	
8.5.	
8.6.	
8.7.	
8.8.	
8.9.	
8.10.	



- 8.1. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 1.
- 8.2. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 2.
- 8.3. Укажите имя князя-основателя города, обозначенного на карте цифрой 2.
- 8.4. В каком году город, обозначенный на карте цифрой 2, отметил свой 800-й год со дня основания?
- 8.5. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 3.
- 8.6. Укажите имя полководца, походы которого обозначены на карте стрелками под цифрами II и III.
- 8.7. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 6.
- 8.8. Укажите имя князя, который был предводителем русского войска в битвах, обозначенных на карте цифрами 4 и 5.
- 8.9. Укажите, какой народ выступал противником русского войска в битве обозначенной на карте цифрой 7.
- 8.10. Укажите, какой народ выступал союзником русского войска в битве обозначенной на карте цифрой 7.