

**ПАСПОРТ**  
**инновационной площадки по теме:**  
**«Экологическое воспитание обучающихся средствами интерактивных**  
**форм детско-взрослого сотрудничества»**

Тема	«Экологическое воспитание обучающихся средствами интерактивных форм детско-взрослого сотрудничества»
Директор школы	Малова Татьяна Аркадьевна
Разработчики	Карпачева Марина Анатольевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР Родионова Наталья Владимировна, учитель биологии, химии и географии
Статус	Инновационная площадка муниципального уровня
Предмет исследования	Влияние интерактивных форм работы на повышение экологического воспитания обучающихся МБОУ Серебровская ООШ
Цель	Способствовать формированию у обучающихся школы экологического воспитания с помощью интерактивных форм детско-взрослого сотрудничества
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.</li> <li>- Воспитание экологической культуры и экологического сознания обучающихся.</li> <li>- Активизация практической деятельности школьников экологической направленности.</li> <li>- Усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности обучающихся в окружающей среде.</li> <li>- Вовлечение всех групп обучающихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.</li> <li>- Формирование у обучающихся представления об активном и здоровом образе жизни.</li> <li>- Повышение познавательного интереса и познавательной активности подрастающего поколения.</li> </ul>

Актуальность	<p>Сегодня, как никогда экологическое образование стало одной из актуальнейших проблем современного общества. Спасти окружающую среду человечество сможет при условии осознания каждым ответственности за судьбу нашего общего дома - планеты Земля. Обретение экологической культуры, экологического сознания, мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации. Изменить мировоззрение взрослого человека практически невозможно. Только у подрастающего поколения можно сформировать экологическое сознание. Тогда человек будет считать себя частью природы.</p>
Ожидаемые результаты	<p><u>Социальные эффекты инновационной деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение удовлетворенности качеством естественнонаучного образования и воспитания всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Снижение социальной напряженности в районе, числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.</li> <li>3. Формирование у обучающихся и родителей осознанного отношения к развитию экологического мировоззрения.</li> <li>4. Высокая востребованность образовательных услуг школы, конкурентоспособность в районной системе образования.</li> </ol>
Оценка результативности	<p>Показателями результативности инновационной деятельности могут служить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество и качество детских творческих, проектных и исследовательских работ;</li> <li>- Участие обучающихся в экологических олимпиадах и конкурсах;</li> <li>- Динамика участия школьников в экологических олимпиадах и конкурсах;</li> <li>- Практическая включенность детей в экологическую деятельность школы</li> </ul>
Сроки реализации	2022-2025 гг.