

**Этапы реализации инновационной деятельности по теме:
«Экологическое воспитание обучающихся средствами интерактивных форм
детско-взрослого сотрудничества»**

| | |
|--|--|
| Цель деятельности | Способствовать формированию у обучающихся школы экологического воспитания с помощью интерактивных форм детско-взрослого сотрудничества |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса. - Воспитание экологической культуры и экологического сознания обучающихся. - Активизация практической деятельности школьников экологической направленности. - Усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности обучающихся в окружающей среде. - Вовлечение всех групп обучающихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума. - Формирование у обучающихся представления об активном и здоровом образе жизни. - Повышение познавательного интереса и познавательной активности подрастающего поколения. |
| Этапы реализации инновационной деятельности | |
| <p align="center">1 этап Подготовительный (сентябрь - ноябрь 2022 г).</p> | <p><u>Цель:</u> Создание рабочей группы</p> <p><u>Основные задачи этапа и направления деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и создать проект программы инновационной площадки 2. Собрать и проанализировать информацию об интерактивных формах и методах работы 3. Привлечь внимание педагогов, родителей к инновационной деятельности 4. Изучение нормативно-правовой базы и научно-методической литературы по данной проблеме. 5. Изучение опыта работы других школ по данной тематике в СМИ, Интернете. |
| <p align="center">2 этап Практический (декабрь 2022 г.- апрель 2025г.)</p> | <p><u>Цель:</u> формирование экологического воспитание обучающихся средствами интерактивных форм детско-взрослого сотрудничества</p> <p><u>Основные задачи этапа и направления деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточный анализ эффективности |

| | |
|---|--|
| | <p>экологического воспитание обучающихся средствами интерактивных форм детско-взрослого сотрудничества</p> <p>2. Оформление экологических постояннодействующих и сменных стендов.</p> <p>3. Внедрение кружков и курсов внеурочной деятельности по эколого-биологическому направлению</p> <p>4.Проведение экологических мероприятий, акций с участием родителей.</p> <p>5.Запуск долгосрочной образовательной игры «Сохраним планету вместе!»</p> |
| <p>3 этап Обобщающий (май-июнь 2025г)</p> | <p>Цель: анализ деятельности инновационной площадки</p> <p><u>Основные задачи этапа и направления деятельности:</u></p> <p>1. Подвести итоги инновационной деятельности по формированию у обучающихся школы экологического воспитания с помощью интерактивных форм детско-взрослого сотрудничества .</p> <p>2. Публикация методических материалов, обобщающих опыт инновационной работы школы.</p> |